



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Program Studi : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
Nama Mata Kuliah : PRAGMATICS
Semester : 5
Mata Kuliah : -
Prasyarat
Dosen Pengampu : SUSANA WIDYASTUTI, PH.D.

Kode: SLT6255 Jumlah SKS: 2

Deskripsi Mata Kuliah : The course provides students with the experiences in examining language in relation to the users. It deals with the choices they make, the constraints they encounter in using language in social interaction, and the effects of their use of language has on the other participants in an act of communication. Some topics to discuss are deixis, conversational implicature, pre-suppositions, speech acts, discourse structure, etc. Students are also required to experience doing a pragmatic analysis on some literary works. Activities include lectures, discussions, reading assignments, presentations and mini projects. The students are assessed in terms of their class participation, assignments, mid and final examinations

Capaian Pembelajaran : At the end of the semester, the students are able to

1. develop skills in analysing texts in context
2. develop skills in identifying and explaining the relationship between the meaning of an utterance and the context in which the utterance is produced

1	2	3	4	5	6	7	8
Pertemuan ke- (Waktu dalam menit)	Sub-Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian / Pokok Bahasan dan Referensi	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indicator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1 (100)	Recognizing the course objectives Sikap: kerjasama	Course description: Introductions of class members, their data, and goals for the course.	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa menyimpulkan tujuan perkuliahan dan relevansi perkuliahan dengan karirnya di masa depan	-	-	-
2-4	Deixis and distance Sikap: kreativitas, kepercayaan diri	temporal, spatial, and personal deixis	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa mengeksplorasi jenis-jenis deixis and distance dan mengidentifikasinya dalam teks	Ketepatan dalam memvisualkan bentuk dan fungsi bahasa; ketepatan dalam menyampaikan contoh-contoh	Quiz, verbal expression	10
5-6	Reference and inference Sikap: Kepercayaan diri	Reference and inference in communication	Ceramah dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kenapa discourse menjadi berbeda dilihat dari definisi structural dan fungsionalnya	Ketepatan dalam menjelaskan definisi fungsional dan structural; ketepatan dalam menyampaikan contoh-contoh	Quiz	10
7	Presupposition and entailment Sikap: Kreativitas	understanding the difference between presupposition and entailment	Ceramah, Diskusi dan Presentasi	Mahasiswa mengidentifikasi presupposition and entailment	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai pendekatan; ketepatan dalam menyampaikan contoh	Quiz, presentasi kelompok	10
8	Cooperation and implicature Sikap: Kepercayaan diri	Cooperation and implicature	Ceramah, Diskusi, presentasi	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen, mempraktekkan analisis terkait topik	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai topic, dan menggunakannya dalam analisis	Quiz, Presentasi Kelompok	10
9-10	Speech acts and events Sikap:	Language as Action: Speech Act and Conversational maxims	Ceramah, Diskusi	Mahasiswa mampu menganalisis speech acts	Ketepatan dalam menjelaskan	Quiz, Presentasi Kelompok	10

	Kreativitas, kepercayaan diri		kelompok, dan Presentasi				
11-12	Politeness and interaction	types and strategies of politeness	Ceramah, Diskusi, presentasi	Mahasiswa mampu mengidentifikasi politeness types and strategies	Ketepatan dalam menjelaskan	Quiz, Presentasi Kelompok	10
13-14	Conversation, its features, and preference structure	conversational features	Ceramah, Diskusi, presentasi	Mahasiswa mampu mengidentifikasi conversational features	Ketepatan dalam menjelaskan	Quiz, Presentasi Kelompok	10
15-16	Discourse and Culture	understanding discourse	Ceramah, Diskusi, presentasi	Mahasiswa mampu memahami teks sebagai wacana	Ketepatan dalam menjelaskan	Quiz, Presentasi Kelompok	10
UJIAN AKHIR SEMESTER						UJIAN TULIS	20

Penilaian:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Kuis / soal	30
2	Tugas-tugas	30
3	Presentasi	20
4	Ujian/paper Akhir Semester	20
Jumlah		100

Nilai Akhir Mata Kuliah:

NILAI	HURUF	BOBOT
86-100	A	4,00
81-85	A-	3,67
76-80	B+	3,33
71-75	B	3,00
66-70	B-	2,67
61-65	C+	2,33
56-60	C	2,00
41-55	D	1,00
0-40	E	0,00

Keterangan:

1. Bobot (%) diisi sesuai dengan komponen evaluasi

2. Nilai akhir mata kuliah merupakan jumlah nilai teori setiap komponen

Referensi

- Cummings, L. (Ed.). (2010). *The pragmatics encyclopedia*. Abingdon, UK: Routledge
Horn, L. R., & Ward, G. L. (Eds.). (2004). *The handbook of pragmatics*. Malden, MA: Blackwell.
Mey, J. (Ed.). (1998). *Concise encyclopedia of pragmatics* (1st ed.). Amsterdam: Elsevier.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sastra Inggris

(Susana Widyastuti, Ph.D)
NIP. 19780228 200501 2 001

Yogyakarta, 20 Agustus 2018
Dosen Pengampu

(Susana Widyastuti, Ph.D)
NIP. 19780228 200501 2 001